

Dyspraxie – Kinder, die nicht ins zielgerichtete Handeln kommen



Immer die Letzte beim Ankleiden nach dem Turnen, ständig ein unübersichtliches Chaos auf dem Pult, die Arbeitsblätter sind zerknittert, haben Risse oder können nicht gefunden werden, der Umgang mit Scheren oder Stiften fällt schwer – immer wieder fallen Kinder im Schulalltag auf, weil sie nicht ans Ziel kommen. Die aktuelle Forschung geht davon aus, dass 5 – 10 % der Schulkinder von einer Dyspraxie-Form betroffen sind.

Wir bieten eine praxisnahe Weiterbildung an mit dem Fokus auf diese Kinder:

Einführung in die Erscheinungsbilder der Dyspraxie.

Kursinhalt: Die Probleme von Kindern mit dieser Diagnose verstehen und einordnen lernen. Mit anschaulichen Videobeispielen wird aufgezeigt, wie Praxie entsteht. Die Referentin vermittelt, welche Wahrnehmungsverarbeitungsleistungen nötig sind, um eine gute Praxie zu entwickeln und in der Schule mitarbeiten und lernen zu können. Alltagspraktische Ideen werden aufgezeigt, um den Schulalltag für die betroffenen Kinder besser zu gestalten und Erfolgserlebnisse zu ermöglichen. Die Weiterbildung vermittelt auch viele Anregungen, die sich für Kinder mit einer ADS- oder ADHS-Diagnose eignen.

Zielpublikum: Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe.

Dauer: 3 Stunden

Kostenpunkt inklusive Dokumentation: Gruppen bis 15 Personen Fr. 600.00, Gruppen bis 25 Personen Fr. 850.00.

Entdeckungsreise in die verschiedenen Ebenen der Wahrnehmung- und Wahrnehmungsverarbeitung

Was haben die Basissinnessysteme wie Gleichgewicht, Spürsinn und Körpererigenwahrnehmung mit dem Schulerfolg zu tun?



Einführung in die Abläufe der Wahrnehmungsverarbeitung: Anschaulich lernen die Teilnehmer/-innen die verschiedenen Basissinne (Spürsinn, Eigenbewegungssinn und Gleichgewichtssinn) und Fernsinne (Sehsinn, Hörsinn, Geschmacks- und Riechsinn) kennen. Das Zusammenspiel der verschiedenen Sinne und die Auswirkungen bei Wahrnehmungsverarbeitungs-Störungen auf das Lernen werden praktisch erarbeitet. Das Verständnis für Wahrnehmungsabläufe und Wahrnehmungszusammenhänge wird durch Videos und Eigenerfahrung vertieft.

Die Weiterbildung vermittelt auch viele Anregungen, die sich für Kinder mit einer ADS- oder ADHS-Diagnose eignen.

Zielpublikum: Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe.

Dauer: 3 ½ Stunden

Kostenpunkt inklusive Dokumentation: Gruppen bis 15 Personen Fr. 550.00, Gruppen bis 25 Personen Fr. 850.00.

Welche Voraussetzungen sind nötig, um die mündliche und schriftliche Sprache zu erwerben? Welche Hilfestellungen gibt es für den Unterricht?



Der Spracherwerb stellt besondere Anforderungen an Kinder mit einer Wahrnehmungsbeeinträchtigung der Basis-sinnessysteme oder der auditiven Erfassung. Um die Schülerinnen und Schüler optimal unterstützen zu können, ist es wichtig, die Probleme dieser Kinder zu verstehen und den Stand der Sprachent-

wicklung (Laut- und Schriftsprache) individuell einschätzen zu können. Weiter werden Materialien zur Erfassung und Förderung der sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen vorgestellt.

Zielpublikum: Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen der Kindergarten und unteren Primarstufe.

Dauer: 3 Stunden

Kostenpunkt inklusive Dokumentation: Gruppen bis 15 Personen Fr. 600.00, Gruppen bis 25 Personen Fr. 800.00.